

Volební program – prof. Jiří Beneš

Fakulta zdravotnických studií (FZS) na Technické univerzitě v Liberci vznikla v roce 2016 jako její nejmladší fakulta. Základy této fakulty položila úspěšná činnost Ústavu zdravotnických studií, který prováděl mnoho let odbornou přípravu studentů prvního stupně zdravotnických oborů.

Předkládaný volební program je odrazem stávající situace na fakultě a nejde o rigidní teze či principy, ale naopak kroky a snahu o změnu v komunikaci. Tím bych rád reagoval na negativní tlaky a otřesy, které byly v předchozích letech patrné mezi senátem a vedením fakulty. Fakulta má vynikající pedagogické výsledky, ale vnitřní problémy byly nejspíše důsledkem zhoršené komunikace mezi administrativním vedením a mnohými akademickými pracovníky. Tyto negativně vnímané rozpory v názorech se logicky odrazily i v pocitech a hodnocení u studentů.

Prioritou programu podstatnou pro fakultu je právě tato změna s cílem k otevřenosti, aby se snížil tlak mezi vedoucí administrativou a některými pracovníky či kolegy. Proto budu vyžadovat otevřené jasné zdůvodnění všech klíčových rozhodnutí, která vedení učiní, s objasňováním zvoleného postupu. Také ale na straně druhé budu jasně požadovat, aby vědečtí a akademičtí pracovníci prokázali, že jejich činnost je podstatná pro chod fakulty i pro její vedení, kde budu sledovat, že vedení například odbornou práci vnímá. Takto se zajistí povědomí potřebnosti různých směrů fakulty v duchu „ten dělá to a ten zas tohle“. Také bych čekal, že se utlumí interpersonální tlaky, které fakultě jistě neprospívají. Takto vedení, administrativní pracovníci a sami akademici (sebereflexí) uvidí poměr své potřeby a vyčerpání a bude mnohem lépe možné určit, u kterých kolegů je zatížení nadměrné a naopak, kde je aktuálně přínos pro fakultu nižší. Jistě k otevřenosti patří i zastupitelnost administrativních částí, aby se dnes obecně bohužel bující byrokratická zátěž rozložila rovnoměrně na více pracovníků.

Vzdělávací činnost

FZS je profesně zaměřená na vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků. Cílem a úkolem fakulty je výchova zdravotníků, kteří jsou dobře teoreticky i prakticky odborně vybavení k vykonávání velmi náročných povolání.

Když jsem začínal na Ústavu zdravotních studií, mělo bakalářské studium nízké desítky studentů a nabízeny byly jen dva obory. Nárůst nyní je značný a přáním i cílem výchovného působení pedagogických pracovníků na FZS TUL by mělo nyní být, aby studenti považovali svoje zaměření studia za zajímavé, získali nejen odbornost a nezbytnou míru empatie k výkonu svého povolání, ale především vztah ke svému často náročnému a těžkému oboru. Pro lektory, asistenty, docenty i profesory by mělo platit, že studenti jsou „naši chlebovárci“ (jak mně říkal můj učitel latiny), a tedy z toho by měl vycházet jakýsi kodex pedagoga. Vyučující na vysoké škole má mít příkladné chování, jednání a přístup ke studentům. Jistě, pokud pedagog působí příliš přátelsky, je zde riziko, že u studentů poklesne motivace k podrobnějšímu znalostem. Je třeba objektivním hodnocením vyloučit, aby se dojem přátelského jednání nevytvořil i pocit, že platí snížené nároky a požadavky na plnění studijních povinností. Proto je vhodné prosazovat objektivizaci hodnocení formou testů a zkoušení s účastí více osob i dalších kolegů z řad studentů. Tím se dosáhne i toho, aby se studenti naučili veřejnému vystupování a kultivovanému mluvenému projevu, které jsou u zdravotníků požadovány v reálném životě a medicínské praxi.

Cílem všech těchto nároků je, aby studenti odcházeli do praxe vybaveni dostatečnými znalostmi, dovednostmi i postoji tak, aby na fakultu v dobrém vzpomínali jako na prostředí, kde získali vzdělání a učitelé se stali vzorem pro jejich profesní i osobní rozvoj.

Ve studijních plánech se budu více věnovat těm částem, které jsou základními a hlavními požadavky budoucího působení ve zdravotních službách. Pedagog musí znát zdravotnické prostředí, a tedy je zcela jasné, že FZS se musí orientovat na spolupráci se zdravotnickými pracovišti. Za hlavního partnera v tomto směru považuji spolupráci s KN Liberec a ZZS.

Vzhledem ke spektru studijních programů nevidím jako vhodné jejich nabídku dále rozšiřovat, považuji za vhodnější kultivaci stávajících studijních programů a trvalé zlepšování jejich personálního zabezpečení. Cílem je co nejvyšší odborná úroveň absolventů, nikoli kvantita počtu přijatých studentů. K úvaze nebo i jen k diskusi nabízím omezení či zrušení přijímání bez přijímacích zkoušek u některých studijních programů. Tím by se nastavily lépe startovací nároky na úroveň přijatých studentů.

Chci směřovat k vytvoření navazujících magisterských studijních programů tam, kde tomu tak dosud není, a u biomedicíny by mělo být cílem přesahujícím toto volební období získání akreditace vlastního postgraduálního doktorského studijního programu. To ale není možné bez osobnostního růstu vybraných akademických pracovníků FZS TUL, kde nepostačuje pouze získání vědecké hodnosti, ale je nutná jejich úspěšná habilitace.

Spolupráce zdravotnická

Krajská nemocnice je špičkové pracoviště a spolupráce by neměla zahrnovat jen pedagogickou praktickou výuku přímo na odděleních, ale i práci na tématech aplikovaného výzkumu, která jsou u vysoké školy požadována a hodnocena. Podporovat budu vznik simulačního centra. Simulace nabízí pro studium obrovskou přidanou hodnotu. Bezpochyby nejlepší výukovou realitou je mít simulace prováděné v areálu školy preklinicky a vidět pak ve vyšších ročnících v nemocnici reálný stav a práci lékařů.

Spolupráce s výzkumnými centry v rámci univerzity bude do budoucna hrát zásadní roli při definování pozice naší fakulty. Potenciál školy, a tedy dalších fakult na Technické univerzitě v Liberci, poskytuje výhodu proti jiným podobně zaměřeným fakultám. Cílem je mírně pootočit současný stav tak, aby naše fakulta byla řešícím pracovištěm, které přichází s náměty a výzvami pro výzkum, a další fakulty TUL na vědecko-výzkumných projektech spolupracovaly.

Věda a výzkum

Struktura FZS a její obory ji předurčují především k aplikovanému výzkumu. Jeho podporu je nutné posílit. Jde i o zmíněnou spolupráci s výzkumnými centry v rámci univerzity a změnu pozice fakulty. Zaměřím se na nastavení vhodné komunikace s jinými fakultami, a to nejen na TUL, ale i se stejně zaměřenými pracovišti v České republice i v zahraničí. Cílem je získat rozsáhlejší projekty a zajistit, aby výzkum nebyl nadále financován ze značné části z institucionálních podpory, ale zejména ze zdrojů vnějších, především grantových. Vědecké aktivity je třeba podpořit i personálně a kolegům, řešícím konkrétní výzkumné úkoly, je nezbytné dát plnou podporu, nechat je pracovat samostatně, ale současně zachovat viditelnost jejich práce pro okolí. Je naprosto klíčové zajistit, aby bylo všem transparentně jasné, kdo na čem pracuje, i to že bez publikací nelze dále fakultu rozvíjet. Kontrolou (bohužel až časem) výsledků práce budou publikace a další prokazatelné výstupy tvůrčí činnosti.

FZS se musí trvale prezentovat na veřejnosti, ve sdělovacích prostředcích, na veletrzích vzdělávání a obecně dávat na vědomí, že tady byla, je a bude, že je to fakulta, která má úspěchy a která je atraktivní volbou po uchazeče o studium. Je potřeba aktivně oslovovat střední školy a získávat jejich kvalitní a vysoce motivované absolventy. Propagace navenek je možná pouze při splnění několika, podle mne nezbytných, předpokladů. To jsou:

- inovativní a přitažlivé formy výuky, její obsah i náročnost
- odborná autorita pedagogického sboru
- kvalita absolventů a jejich úspěšné uplatnění v praxi
- relevantnost vědecko-výzkumných a publikačních výstupů
- vstřícná, tvůrčí a nekonfliktní atmosféra na pracovišti.

Hlavní cíle a pracovní tým

Hlavním cílem mé kandidatury na funkci děkana FZS pro funkční období 2025–2029 je zajistit vyvážený a dlouhodobě udržitelný rozvoj fakulty, navazující na předchozí výsledky a směřující k naplnění jejího vlastního poslání. To vidím ve zvyšování kvality studijních programů, které připravují odborníky v daných oborech, odborníky schopné pružně reagovat na měnící se podobu i obsah poskytovaných zdravotnických služeb i stále se vyvíjející prostředí systému péče o zdraví, to vše při respektování etických zásad a principů udržitelnosti. FZS v současnosti zajišťuje čtyři programy bakalářské a jeden navazující magisterský studijní program. Budu plně respektovat dříve připravený plán strategického záměru FZS.

Budu zastávat linii týmové spolupráce děkan – proděkan – vedoucí pracovišť (či Ústavů) s definovanými kompetencemi i zodpovědnostmi. Pro řízení fakulty bych měl proděkany:

- pro vzdělávací a pedagogickou činnost (studijní záležitosti)
- pro vědu, výzkum a zahraniční spolupráci
- pro rozvoj, organizaci a vnější vztahy.

Na osoby proděkanů budu mít nároky, které odpovídají uvedenému programu, tedy nekonfliktnost pro snížení některých zbytečných napětí a nerovnovážných zátěží, znalost prostředí celé TUL, pedagogická činnost, administrativní zkušenosti. Ani já sám pochopitelně tyto vlastnosti nemám všechny. V tom je kouzlo týmové práce, a věřím, že se podaří získat do vedení fakulty osobnosti, které tuto mozaiku vyplní. Do širšího kolegia děkana bych rád pozval také nejméně dva zástupce za krajskou nemocnici.

Pro činnost akademických pracovníků již není nutné posilovat personální zázemí děkanátu ve všech složkách administrativy, ale zajistit klidné a příjemné prostředí pro práci, čímž se zlepší motivace pracovníků ke kvalitnější práci, vzájemné spolupráci a loajalitě k FZS TUL. Proděkany požádám o zajištění rovnoměrného rozdělení administrativní zátěže na děkanátu.

Největším bohatstvím jsou lidé, kteří do práce chodí rádi, bez pocitu stresu a napětí. Pokud mají pocit klidného a tvůrčího prostředí, pak je i jejich výkon kvalitativně vyšší a já jsem přesvědčen, že se svým týmem tohoto cíle dosáhneme. Mým hlavním cílem je, aby se studentům fakulty dobře studovalo, aby získali kvalitní vzdělání a dobré profesní uplatnění a aby se i zaměstnancům dobře pracovalo a všichni cítili, že vedení fakulty jejich práci vnímá, oceňuje, poskytuje zázemí a má zájem o to, aby mohli naplňovat své profesní, ale i osobní cíle.