

**Program děkana Fakulty zdravotnických studií TUL**  
**Motto: „Fakulta pro srdcaře“ – otevřená fakulta pro vědu, vývoj a spolupráce**

Předložený Program přímo koresponduje s mými průkaznými dosavadními snahami ve vědeckém a akademickém světě. Naše fakulta je mi svým zaměřením velmi blízká, vzhledem k mému velkému zájmu o budování jejích funkčních vazeb a k zájmu o komunikaci s kolegy, s nadřízenými a s našimi studenty. *V komunikaci spatřuji silný nástroj, zejména v té na osobní rovině.*

**Ve vizi rozvoje fakulty spatřuji mnoho možností, které bych chtěla podpořit**

- svým energickým pracovním nasazením, aktivním přístupem a osobní otevřenou čestnou komunikací
- osobní účastí na pracovních schůzkách, setkáních odborníků s kontinuálním navazováním kontaktů, které bych ráda funkčně propojila s vyššími cíli (strategií) naší fakulty; upevňováním fungujících a udržitelných řešení a procesů v provozu FZS a hledáním a komunikací řešení nových
- uměním držet si a propagovat vize a schopností propojit vhodné zainteresované jedince

**1. Úvazek děkanského postu**

V rámci úvazku a závazku děkanského postu zastávám názor, že je v této pozici velmi nutné, praktické a žádoucí působit na Fakultě zdravotnických studií **celý pracovní týden**. Osobní účast děkana na četných pracovních schůzkách rektorátu TUL, na jednáních se zdravotnickými zařízeními (zejména KNL a.s.), vzdělávacími institucemi a na mezifakultních jednáních je klíčová pro rozvoj fakulty, dle tématu jednání doplněná účastí relevantních proděkanů, garantů oborů a vedoucích ústavů. Časté zastupování děkana proděkany snižuje informační hodnotu setkání.

**2. Prohloubení přímé komunikace s Akademickým Senátem (AS)**

Jako důležité shledávám podnitit častější setkávání s Akademickým Senátem, s cílem zlepšit formu a obsah otevřené komunikace, s pobídkou směrem k akademickým pracovníkům, aby se setkání rovněž účastnili.

- pouze dostatečná komunikace přinese společné návrhy řešení, společné projednávání vnitřních předpisů, rozpočtu fakulty, pracovních pozic, zapracování zpětné vazby všech zúčastněných a konstruktivní řešení
- členové AS budou podporováni v účasti na kurzech a individuálních školeních **Vysokoškolské legislativy pro členy orgánů VŠ a fakult**, který klade důraz na postavení a činnost akademických senátů (ACSA)

**3. Otevřená komunikace a dostatečná osobní komunikace se zaměstnanci fakulty**

Pro děkanskou pozici shledávám jako ústřední téma otevření přímé osobní komunikace s proděkany, s vedoucími ústavů, s garanty studijních oborů, se všemi zaměstnanci akademického a vědeckého úvazku a dále s techniky a administrativními silami, a to formou individuálních podpůrných schůzek a společných osobních skupinových porad.

- upřímný zájem děkana, jeho **osobní účast a otevřené diskuze** jsou vizitkou funkční fakulty; **efektivní a věcné porady** s motivačním úsilím
- manažerská podpora **naplňování strategie** výzkumu fakulty a Oddělení vědy a výzkumu v průběhu i v náročnějších fázích výzkumu, kontrola průchodu studiem, podpora akademiků, komunikace individuálních řešení a manažerská podpora pracovních skupin (viz dále)
- podpora projektového manažera/ky k účasti na kurzech projektového řízení a dále na kurzech certifikace v projektovém řízení (IPMA® i NSK)

**VZDĚLÁVACÍ ČINNOST FZS TUL**

**4. Navýšení kapacit a podpora pedagogů, pracovní skupiny, benefity pro zaměstnance**

Jako děkanka na naší fakultě aktivně podpořím kontakty a prostředí pro vytvoření **pracovních skupin**, které sjednotí roztříštěnost témat závěrečných prací, zefektivní nastavení výzkumných problémů (ve spolupráci s proděkanem pro vzdělávání, proděkanem pro výzkum a s garanty oborů) a které mohou efektivněji směřovat k sestavení publikací. Jako děkanka svou manažerskou schopností podpořit **aplikaci získaných hodnotných výsledků** a tím i Praxi založenou na důkazech. Výstup výzkumu pracovních skupin je lépe začleňován do praxe a tento faktor je pro studenty a spoluautory – akademiky velmi motivující – cítí, že jejich práce má smysl a že je součástí praxe.

*Cíle:*

- podpora **synergie v jednotlivých oborech** je nedílnou součástí podpůrných aktivit děkana
- posílit zapojení garantů studijních oborů do zaměření kvalifikačních prací se smysluplným výzkumným problémem
- zvýšení **publikační činnosti akademiků i výzkumníků** se zapojením například externího projektového poradenství; podpora pedagogů v tvorbě moderně pojatých skript a plnění plánu Ediční rady TUL; **podpora tvorby AJ předmětů**
- zapojení **administrativní síly pro podporu externích pedagogů**, kteří jsou pro nás klíčoví (uvedení na fakultu, ukázky obsluhy techniky a vybavení; správa STAGu, kontrola termínů a poskytování metodických manuálů
- příprava fakulty na **akreditaci magisterského programu pro Sestry a doktorského programu pro biomedicínské inženýry**; po ustálení systému akreditací bude doktorandský studijní program lákadlem, jak na naši Fakultu dostat odborníky, s podporou externistů a mezifakultní spolupráce

- posílení pedagogického sboru a jeho podpora - institucionální propojení; podpora **aktivizačních metod, mentoringu, transmisivní výuky** a přechodu od výuky frontální; podpora **supervize pedagogů** (DPP s pedagogy Pedagogické fakulty TUL) a tvorby moderních skript; **hospitace na přednáškách** řízené rektorátem TUL a vedené fakultním specialistou pro hospitace s cílem vyzdvihnout efektivní formy výuky
- podpora účasti akademiků na zahraničních stážích, kurzech a v realizaci vlastní přednáškové činnosti ve spolupráci s proděkany v rámci smluv meziuniverzitní spolupráce
- podpora **úpravy sylabů cvičení** dle skutečného významu pro jednotlivé studijní programy a přínosu pro budoucí profese studentů
- motivace prací v inovativním prostředí s vytyčením výzkumných směrů a mezifakultní spolupráce; aktivní podpora využití simulační techniky, multimediálních studijních opor a nemocničních informačních systémů ve výuce
- přehled o vědeckých výstupech kvalifikačních prací studentů naší fakulty a podpora jejich **funkčního zapojení** do praxe v přímém napojení na spolupracující pracoviště (například interní vzdělávací materiály)
- **setkání děkana s akademiky** v příjemném společenském duchu, s pochvalou zvládnutých výzev a úspěšných projektů, se zdůrazněním nových možností pro fakultu a zapojením pedagogů do společné diskuze; poděkování děkana všem vedoucím kvalifikačních prací a vyzdvižení návaznosti těchto prací na aplikaci v praxi

#### *Benefity pro zaměstnance*

- možný nový koncept nasměrování fakulty bude vyžadovat společné úsilí všech zaměstnanců, kteří budou náležitě odměňováni dle jejich zapojení a aktivně podporované publikační činnosti
- hlídání výzev rozvoje a zvýšení kvalifikace zaměstnanců pro jejich profesní růst
- transparentní informovanost a podpora pedagogů a vědců v účasti na inovačních burzách zahraničních univerzit; podpora stáží (na základě nově budovaných smluv se zahraničními univerzitami; např. v rámci RUN-EU)

#### **5. Internacionalizace, Aliance univerzit RUN-EU – partnerství předních evropských univerzit**

Posláním Aliance je dosáhnout špičkové kvality v oblastech výzkumu, výuky, vzdělávání i podpůrné administrativy a vytvoření vhodné platformy k zajištění volného pohybu studentů, akademických a administrativních pracovníků i myšlenek, a také pro sdílení infrastruktur.

##### *Cíle v oblasti Internacionalizace:*

- podpora mne jako děkanky a proděkana pro vnější vztahy v transparentním zprostředkování budoucích výměnných pobytů **RUN-EU**: 9 univerzit ze 7 zemí – mobilita studentů, akademiků a výzkumníků
- nutnou úlohou mne jako děkanky je podpora a efektivní **zajištění komunikace s navázanými kontakty zahraniční spolupráce (navázané kontakty na pracovištích na Tchaj-wanu, v Litvě, v Linzi)**
- v případě výjezdů studentů do zahraničí odbourat problémy zvládnutí ročníku vzhledem k neúčasti na prezenční formě studia a **zajistit studentům opravdu hladký průběh internacionalizace**, kterou se TUL pyšní

#### **6. Vytvoření magisterských a doktorských studijních programů**

Vzhledem ke změnám ve Vysokoškolském zákoně a budoucím změnám v rámci akreditací Národním akreditačním úřadem, jsou nyní jednání o akreditacích pozastavena. (05/2025 končí svou činnost Národní akreditační úřad; vznikne nový akreditační úřad)

##### *Cíl: otevření magisterského/magisterských studijních programů studijního programu Všeobecné ošetřovatelství:*

- zvyšování kvalifikace **Sester** v oblasti Prevence a kontroly infekcí je dle doporučení WHO a ECDC celosvětově jasně definovaný cíl založený na mnoha studiích, které dokládají potřebné vzdělávání sester s přesahem do manažerských dovedností a digitální gramotnosti; tato specializace Sester musí být ale svázána s plánovaným vytvořením nadstavbového vzdělávacího modulu pro lékaře v oblasti Prevence a kontroly infekcí vedený přes národní struktury (akreditovaný), který bude veden pravidly SZÚ a NRC HAI
- **ANP sestra specialistka** má ve svém portfoliu samostatnou činnost ve své odbornosti a tím přispívá ke zvyšování kvality ošetřovatelské péče ve svém oboru; kontinuální rozvoj hnutí sester ANP je celosvětový proces a pro FZS se naskytuje výborná příležitost otevřít cestu rozvoje a spolupráce **FZS v Liberci s FH v Linzi**, kde se sestry ANP vzdělávají; další nosné kontakty budou navázány mou účastí na mezinárodní konferenci ESCMID ve Vídni

##### *Cíl: otevření doktorského studijního programu Biomedicínských technologií (standardní délka studia 4 roky)*

- cíl studijního programu: příprava tvůrčích vědeckých pracovníků v oblasti výzkumu, vývoje a inovací s mezioborovým vzděláním pro aplikace biomedicínských technologií; v návaznosti na předměty pro stávající BMI
- v charakteristice studijního programu bude nutné upřesnit účast dalších fakult TUL a oblast vzdělávání (Biologie, Ekologie a Životní prostředí; Chemie; Strojírenství a Materiálové inženýrství; Zdravotnické obory); logická návaznost vzhledem k obsahu studia je zde na Fakultu mechatroniky, Fakultu přírodovědně-humanitní a pedagogickou a Fakultu textilní
- profil absolventa: hluboké teoretické znalosti v biologii, nanomedicíně, v principu činnosti diagnostické, terapeutické a laboratorní zdravotní techniky s mezioborovým přesahem mezi přírodními a inženýrskými

vědami (dle jednání s garanty oborů); uplatnění: vědecké (výzkumná technologická centra a ústavy) a pedagogické pozice, základní i aplikovaný výzkum, klinické, diagnostické a forenzní laboratoře

- předpokládaný garant studijního programu: prof. RNDr. Marie Hubálek Kalbáčová, Ph.D.

Tato otázka se bude projednávat na **inovovaných** kurzech vysokoškolské legislativy (ACSA) se zaměřením na studijně-právní agendu s důrazem na změny, které přinese novela zákona o vysokých školách. Ta přináší reformu doktorského studia, je potřeba zaměřit se na koncepční a právní otázky (uchopení doktorského studia v příslušných předpisech). Na tyto změny bychom měli být jako fakulta připraveni a vysláním relevantních zaměstnanců a lektorů a následným řešením podnětů bychom je měli jako fakulta zapracovat do koncepce studijních programů.

## **7. Revize sylabů našich předmětů**

Jako děkanka fakulty podpořím **modernizaci výuky naší fakulty**, směřem k revizi pojetí sylabů, k zařazení aktivizačních prvků a k podpoře konceptuálního a kritického myšlení našich studentů. Tato modernizace by mohla probíhat pod vedením pracovních skupin sestávajících z proděkana pro výuku, garantů oborů, supervizorů spolu se zapracováním zpětných vazeb ze strany studentů. Do cvičení mohou být zařazeni **asistenti z řad studentů** – tento vzor nabízí univerzita Palackého v Olomouci. **Průběžná revize sylabů bude prováděna jako průběžná příprava na novou akreditaci ve spolupráci s garanty oborů a proděkanem/kou pro vzdělávání.**

## **8. Digitalizace praxí a elektronický deník docházky**

Jako děkanka maximálně podpořím zavedení **digitalizace praxí a elektronického deníku docházky**, které velice zefektivní administrativu obojího jmenovaného automatizací zadávání, jasným nastavením rolí a přístupu k datům portálu. V tomto ohledu již na fakultě vznikla aktivní tvůrčí skupina, která může tento potenciál dále rozvíjet

## **9. Podpora studentů**

Mým cílem bude i přímá podpora studentů, a to v první řadě v prohloubení komunikace studentů s ročníkovými vedoucími, ve společné komunikaci s proděkanou/proděkanem pro výuku (zapracování zpětných vazeb a řešení obtíží průchodu studiem) a se studijními poradci (vybraní studenti z řad vyšších ročníků – vzorem zde EF TUL).

*Cíle:*

- zajištění výukových prostor při nárůstu počtu studentů o 30 %; rektorátní učebny a učebny jiných fakult s úhradou režijních nákladů; výukové prostory budoucího centra urgentní medicíny a Simulačního centra
- **omezení bariér průchodu studiem:** organizace podpůrných a opakovacích kurzů; spolupráce s Akademickou poradnou a centrem podpory; podpora studijních poradců – ročníkoví vedoucí a studijní poradci
- podpora **praktické a simulační výuky**; revize sylabů praktických cvičení – modernizace výuky
- podpora IT gramotnosti studentů - v revizi sylabů vybraných předmětů
- **předstátnice** – nácvik prezentace vlastní vědecké práce studentů a komunikace se zkušební komisí
- **podpora studentů k účasti na konferencích a k tvorbě Interních vzdělávacích programů** pro zdravotnická zařízení; podpora studentů k budoucí účasti ve **Spolku vysokoškolsky vzdělaných Sester**
- **digitalizace praxe; elektronický deník docházky; revize Deníku praxe; ubytování studentů na praxích**
- **mentoring** - podpůrný prvek zapojení studentů do praxí; nalézt prostředky pro fungující systém mentoringu
- výuka prvních ročníků naší fakulty by měla být posílena podpůrnými programy pro rozvoj digitální gramotnosti (využívání nemocničních informačních systémů), programy pro rozvoj komunikace, programy pro podporu duševního zdraví a prevence syndromu vyhoření; druhé ročníky by měly praxe začínat na standardních nemocničních odděleních; třetí ročníky se již mohou vzhledem k nabytým zkušenostem účastnit praxí na odděleních ARO a JIP
- vybudování a podpora **studentského klubu** s podporou Inovačního centra DEX
- podpora komunikace se Studentskou komorou Akademického senátu

## VĚDECKOVÝZKUMNÁ ČINNOST FZS TUL

### **10. Podpora výzkumných projektů FZS TUL a podpora Oddělení VBA**

V letošním roce proběhne nová národní evaluace **Hodnocení výsledků výzkumu dle metodiky M25+**. Jako děkanka fakulty, ve spolupráci s proděkanem pro výzkum a projektovým manažerem/kou a podpořím koordinaci výzkumných projektů, aby dosahovaly úspěšného hodnocení Mezinárodním evaluačním panelem v modulech M1 až M5 pro zvýšení institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj organizací.

Naše rozvíjející se Oddělení Vědy a výzkumu v oblasti biomedicínských aplikací s mezioborovým týmem by vzhledem ke své strategii mělo získat přímou podporu děkana, proděkana pro výzkum a projektového manažera/ky v podobě hlubší projektové podpory a propagace (znalost vybraných výzev, přesné a aktuální požadavky) a to tak, aby došlo k efektivnímu provázání s různými subjekty z různých oborů, ale hlavně biomedicíny. Děkan by měl ve své manažerské pozici podporovat pravidelná setkání vedení fakulty pro sjednocení podpory VBA při navazování nových a prohlubování běžících spoluprací.

*Cíle v koordinaci s proděkanem/kou pro vědu a výzkum a projektovým manažerem/kou:*

- úprava **Směrnice děkana č.1/2024** posuzující návrhy projektů (zjednodušení a zkrácení jednacích období)
- dopracování podmínek **Smluvního výzkumu**, který je nyní nevhodně nastaven
- zaměřit se na podporu **mezisektorové spolupráce** s výzkumnými odděleními a ústavy jiných fakult TUL (mezifakultní spolupráce) a univerzit včetně zahraničních, s KNL a. s a dalšími zdravotnickými zařízeními, s AVČR a firmami v rámci národních a nadnárodních výzev – dle dlouhodobé strategie FZS a TUL
- manažerská podpora **zahraničních spoluprací** s výzkumným pracovištěm ve Vilniusu (Litva), podpora česko-tchajwanského grantového projektu a projektu s AGH Univerzitou Krakow
- podpořit potenciál oddělení Vědy a Výzkumu (OVV) pro zabezpečení **inovativních možností výuky**, předmětů a praxí studentů v bakalářských a magisterských studijních programech Biomedicínské techniky a Biomedicínského inženýrství, které budou jedním z pilířů pro vytvoření mezioborového doktorského studijního programu
- vzdělávací činnost naší fakulty má mít možnost vědecko-výzkumného rozvoje a tím i možnost finančně podpořit zapojení studentů do výzkumné činnosti; jednou z možností řešení finanční otázky je zapojení se do interních grantů zdravotnických zařízení či do finančních – projektových zdrojů firem
- podpora příprav na hodnocení fakulty dle modulů M1 až M5 metodikou M25+
- posílení podpory automatizace sběru dat a metadat, pokročilé správy výzkumných dat

### **11. Prohloubení vazeb s KNL a.s., snaha o zázemí pro budoucí vytvoření klinik**

Nabízí se nám vzor univerzit, které cestou spolupráce se zdravotnickým zařízením dokázaly vytvořit klinická pracoviště s vědecko-výzkumným zaměřením. Tento koncept je mým velkým cílem. Pro efektivní vazby FZS TUL s KNL a.s a s jinými zdravotnickými zařízeními vnímám jako důležité vytvoření magisterských studijních programů.

*Cíle:*

- **prohloubení navázané spolupráce s KNL a.s.** a vytvoření podmínek pro zázemí budoucích klinických pracovišť
- vazby spolupráce je nutné budovat na **osobních jednáních v odborně zaměřené komunikaci** se zástupci KNL, cestou představení konceptů a vizí, s nabídnutím konkrétních možností individuální spolupráce
- **ocenění externích lektorů** a vedoucích kvalifikačních prací a jejich motivace pro budoucí spolupráci (m.j. na Večeru s vědou KNL a.s., jako bylo předjednáno s Vedoucí střediska pro vědu, výzkum a inovace, předsedkyní Vědecké rady KNL)

### PŘEDSTAVA O ROZVOJI STUDIJNÍCH PROGRAMŮ FZS TUL

- vzhledem k navýšení počtu studentů o celých 30 % v příštím akademické roce je nutné uvažovat zabezpečení důstojných studijních prostor fakulty (pronájem rektorátních učeben a učeben jiných fakult – režijní náklady; budoucí využití prostor Urgentní medicíny a Simulačního centra)
- elektronický deník docházky, digitalizace praxí a role koordinátora praxí (propsání praxí směrem k akademikům)
- posílení pedagogických pozic plného úvazku – saturace akademické základny
- mentoring (pozice mentora a tutora) a supervize - prevence psychických problémů a případných dilemat z praxe studentů – setkání se smrtí, se smrtelným onemocněním u dětí apod.
- posílení kontaktů s vysokými školami (potřeba partnerství) a podpora projektové činnosti
- revize Deníku praxe – stávající neukazuje reálný pokrok studenta a studijní plán; neposkytuje konstruktivní kritiku průchodu praxemi
- vytvoření efektivního týmu vedeného garantem oboru nebo vedoucím ústavu ve spolupráci s proděkanem, kdy v kompetenci tohoto týmu bude: 1) *aktivní spolupráce na koncepci re-akreditačního spisu* jehož součástí je a) vytvoření koncepce praxe (deník praxe odpovídající normalitám jiných VŠ - např. doplnění o supervize a pedagogickou dokumentaci; nastavení počtu hodin praxe a teorie - možnost ponížít počet hodin praxe v kontextu praktické výuky u cvičení z odborných předmětů v KNL, a.s.; revize a nastavení studijního plánu) b) nastavení smysluplných výzkumných problémů a tvorba kvalitních BP prací (student tvoří metodologicky práci samostatně a vedoucí je garantem odborného kontextu práce); c) publikační aktivity a přednáškové aktivity v kontextu témat kvalifikačních prací; 2) *podpora vědy a výzkumu ve spolupráci s jinými fakultami TUL, VŠ a zdravotnickými zařízeními*; 3) *sestavení rozdělení úkolů a kontroly plnění*
- podpora praktické výuky a pořízení simulátorů zejm. pro první ročníky oborů Radiologie a BMT

### PROPAGACE FZS TUL V RÁMCI ČESKÉ REPUBLIKY A V ZAHRANIČÍ

#### **12. Propagace FZS TUL ve spolupráci s proděkanem**

Jako děkanka podpořím propagační akce, jako např. Noc vědců, Dny otevřených dveří (i formou „na klíč“), Týden zdravotně sociálního pomezí, účast našich studentů na konferencích (jako jsem v roce 2024 aktivně podpořila úspěšnou účast našich studentů na konferenci Kvalita a její perspektivy v Pardubicích), osvětové akce (dosud aktivně např. WHO, CZEPAR atd.), podpořím spolupráce mezi fakultami TUL – např. podpora inovativního řešení pro diagnostiku a péči o osoby postižené Alzheimerovou nemocí, podpořím Vývoj nepovinně volitelných předmětů ve spolupráci s univerzitami ze zahraničí, např. s Univerzitou z Taiwanu v rámci specifického předmětu pro studenty Všeobecného ošetřovatelství - Globalizace a humanistická péče a dalších předmětů v anglické jazyce, které přináší nové možnosti pro rozvoj FZS.