

Ústav zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na rok 2010

1. Úvod

Aktualizace Dlouhodobého záměru Ústavu zdravotnických studií vychází z dokumentu univerzity a z koncepčního dokumentu „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006 – 2010 zveřejněného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a vymezuje hlavní cíle rozvoje v následujícím období 2006 – 2010, které odpovídají státní vzdělávací problematice.

Předložená aktualizace rozvoje ÚZS vychází z dosavadního stavu ÚZS a očekávaných aktivit v roce 2010. Cílem je vytvořit a udržet postavení ÚZS v rámci univerzit, zajistit dostatečný počet studentů a absolventů se zohledněním vnějších faktorů rozvoje vzdělávání v oblasti nelékařských zdravotnických oborů.

A) Činnost vědeckovýzkumná a vývojová

Záměrem ÚZS je výrazný rozvoj vědeckovýzkumné činnosti zejména:

- výstavba nových laboratoří pro ÚZS a jejich vybavení novou technologií na srovnatelné úrovni se světem,
- zapojení do mezinárodní spolupráce ve výzkumné činnosti,
- motivovat své akademické pracovníky k získávání vědeckovýzkumných projektů a grantů,
- podporovat spolupráci s fakultami univerzity a výzkumnými institucemi.

B) Pedagogická činnost

ÚZS se bude nadále orientovat na studijní programy bakalářské a magisterské nelékařského zdravotnického směru se zaměřením především:

- přípravu nových a úpravu stávajících studijních plánů, které budou odpovídat odbornému zaměření a rozvoji vědy v příslušných oblastech lékařství a ošetrovatelství,
- zavedení nových magisterských studijních programů a oborů,
- uskutečňování dalších vzdělávacích aktivit v rámci celoživotního vzdělávání.

C) Ostatní činnosti

V této oblasti se bude ÚZS orientovat na:

- prohloubení spolupráce s odbornými partnery v České republice a zahraničí,
- podporu mobility studentů a akademických pracovníků,
- optimalizaci struktury pracovišť a počtu akademických pracovníků,
- hodnocení výsledků a kvality činnosti ÚZS, a to na systém hodnocení vnitřní (hodnocení jednotlivých oblastí činnosti a výkonů oddělení, studentské ankety) a vnější (posouzení výsledků ÚZS vnějšími subjekty).

V dalších kapitolách je podrobný rozklad pedagogických, vědeckovýzkumných a ostatních aktivit Ústavu zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

2. Internacionalizace

2.1 Oblast vzdělávací činnosti

a) Zapojení ÚZS do mezinárodních programů

Záměrem ÚZS je vytvořit a podporovat zapojení do mezinárodních programů.

b) Mobilita studentů a učitelů

V roce 2009 byla nabídnuta studentům možnost zahraniční odborné stáže v délce 3 měsíců v Anglii, Německu a na Slovensku. Pro rok 2010 předpokládáme vyhledání partnerů pro mobilitu studentů a učitelů v rámci programů Socrates/Erasmus a dalších. Očekávají se zejména aktivity v rámci spolupráce s vysokými školami např. v Itálii, Řecku, Polsku.

V roce 2010 se předpokládá již stabilizovaný tým akademických pracovníků zajišťujících výuku v akreditovaných studijních programech a zapojení do činností souvisejících s aktivitami v rámci mezinárodních společností. Řada akademických pracovníků ÚZS (odborníků) jsou členy prestižních celosvětových profesních organizací.

c) Nabídka studijních programů akreditovaných v cizích jazycích

ÚZS nemá akreditovaný studijní program v cizím jazyce. V současné době jsou akreditovány bakalářské studijní programy Ošetřovatelství a Biomedicínská technika v českém jazyce.

2.2 Oblast výzkumu a vývoje

a) Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje

V příštích letech je žádoucí rozvoj mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji. Proto bude vyhledána mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje, založena na smlouvách s univerzitami a dalšími organizacemi. ÚZS bude usilovat o zapojení do projektů podporovaných EU.

b) Mobilita pracovníků ve výzkumu a vývoji

Snahou bude zapojení akademických pracovníků ÚZS (odborníků) do činností souvisejících s aktivitami v rámci mezinárodních společností. Dlouhodobým cílem je, aby každý akademický pracovník absolvoval zahraniční stáž v oblasti výzkumu a vývoje. Zahraniční mobilita by se měla stát součástí profesního růstu každého akademického pracovníka.

2.3 Oblast rozvoje lidských zdrojů

a) Jazykové kompetence studentů, akademických a administrativních pracovníků

Jazyková politika ÚZS je založena na principu: mateřský jazyk, anglický jazyk, německý jazyk a podle volby další volitelný jazyk. Snahou bude zavádět odbornou jazykovou výuku angličtiny, němčiny formou samostatných projektů a vybraných přednášek v předmětech na úrovni bakalářských studijních programů.

b) Předpoklady rozvoje mobility

K rozvoji mobility bude ÚZS využívat prostředků rozvojových projektů MŠMT a regionální spolupráce, zejména výjezdy studentů a akademických pracovníků do evropského prostoru vzdělávání a výzkumu.

3. Kvalita a excelence akademických činností

3.1 Oblast vzdělávací činnosti

a) Vnitřní systémy zabezpečení kvality

Pro hodnocení vzdělávací činnosti na pracovištích (od jednotlivce, oddělení, ústavu) bude využito jak vnitřních kritérií, tak i poznatků získaných z výsledků studentských anket a hodnocení. Bude pokračovat hodnocení základních činností ÚZS a studentské hodnocení (zejména hodnocení vzdělávací činnosti). Při modifikaci vnitřních kritérií bude přihlíženo k trendům hodnocení kvality vysokých škol v České republice (a rovněž i k mezinárodním standardům).

b) Restrukturalizace a vývoj studijních programů (modulární stavba)

Struktura studijních programů na ústavu se vyvíjí již pět let. Záměrem ÚZS je zvýšení atraktivity bakalářských studijních oborů a rozšíření nabídky tak, aby pokrývala celou šíři problematiky spjaté se vzděláváním nelékařských zdravotnických oborů. V roce 2010 bude snahou připravit a uskutečňovat nový akreditovaný bakalářský program a navazující magisterský program, pokračovat v přípravě studijních materiálů a databází pro kombinovanou formu studia s využitím internetu.

c) Diverzifikace studijních oborů,

Ve studijních plánech se bude vytvářet prostor pro studium volitelných předmětů, které mohou být zapisovány z nabídky ústavu, fakult univerzity, ale i jiných (rovněž i zahraničních) fakult. V souladu se zvýšenou celospolečenskou potřebou bude probíhat příprava akreditace specializace ve zdravotnictví.

d) Rozvoj nových forem studia

Přestože prezenční forma výuky zůstane v příštích letech dominantní, bude třeba hledat cesty k vyšší účinnosti studia v kombinované formě studia. Velkou výzvou pro ÚZS zůstává oblast celoživotního vzdělávání. K získání finančních prostředků bude třeba připravit rozvojové projekty.

e) Tvorba nových studijních programů

ÚZS bude preferovat bakalářské studium, především odborné kvalifikační a dále pak magisterské studium, zaměřené odborně specializačně.

f) Nabídka studijních oborů v souladu se společenskou potřebou

ÚZS musí sledovat trendy v užití tzv. lidských zdrojů. Ve spolupráci s MZČR, profesními zdravotnickými organizacemi, zdravotnickými zařízeními, Úřadem práce, dále individuálně dle požadavků rozhodujících zařízení regionu a dalších významných institucí bude ÚZS pokračovat ve sledování zaměstnanosti absolventů jednotlivých studijních oborů v oboru a specifikovat případné požadavky na nové kvalifikace a specializace, např. specializace Zdravotnický záchranář, Management ve zdravotnictví.

g) Monitorování situace na trhu práce (regionální, celostátní, mezinárodní)

Ve spolupráci s Úřadem práce a zástupci MZČR, zdravotnických zařízení je průběžně zaznamenáván velký zájem o absolventy ÚZS. Tento zájem není dlouhodobě kvantitativně uspokojován.

h) Analýza poptávky a uplatnění absolventů

Ve spolupráci se zástupci MZČR a zástupci zdravotnických zařízení je průběžně konzultována a analyzována poptávka po absolventech. S výsledky je seznamována akademická obec, ale i veřejnost. V tomto trendu bude ÚZS i nadále pokračovat.

i) Preferenční obory z hlediska uplatnění absolventů

Absolventi nacházejí bez problémů uplatnění ve vystudovaném oboru. Oborová orientace studijních programů ÚZS vychází z orientace na nelékařské vzdělávání.

j) Profesionální poradenství

Studenti ÚZS mají možnost během studia získat informace o uplatnění po absolvování studia na studijním oddělení, exkurzích, odborné praxi, při individuálních prezentacích odborných zařízení a dále také těsnou vazbou jednotlivých pracovníků ÚZS s odbornou praxí. V těchto aktivitách hodlá ÚZS pokračovat.

k) Spolupráce ÚZS s potenciálními zaměstnavateli

ÚZS dlouhodobě spolupracuje a udržuje těsné vazby s odbornými zdravotnickými zařízeními a státní sférou regionu. Je kvalitně navázána spolupráce s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s., Nemocnicí Jablonec nad Nisou, p.o., Krajskou hygienickou stanicí Libereckého kraje, Institutem klinické a experimentální medicíny v Praze (IKEM). Záměrem ÚZS je rozšířit realizaci odborné praxe se specifikací na vysoce specializovaná pracoviště fakultních nemocnic např. ÚVN Střešovice Praha, Fakultní nemocnice Vinohrady Praha.

l) Spolupráce TUL se subjekty sekundárního vzdělávání

Průběžně se zlepšuje komunikace a spolupráce se středními školami, která se odráží v lepší informovanosti učitelů a studentů středních škol. Pro udržení zájmu o nelékařské zdravotnické obory připravuje ÚZS informační modul pro střední školy (v rámci projektu) - videoprezentace, propagační materiály vhodné pro střední školy a veřejnost. Opakovaně bude realizován „Den otevřených dveří“.

m) Dostupnost informačních zdrojů

V této oblasti bude úsilí směřovat do oblasti:

- Univerzitní knihovny TUL
- Tvorby studijních opor
- Vysokorychlostní informační síť

Pro kvalitnější zajištění dostupnosti informačních zdrojů bude doplněna především ústavní webová stránka. Bude zaměřená především na informace pro potenciální zájemce o obory a informace pro studenty.

3.2 Výzkum a vývoj

a) Rozvoj výzkumu na ÚZS (personální, materiální, organizační)

- ÚZS bude motivovat své akademické pracovníky k získávání vědeckovýzkumných projektů a grantů.
- ÚZS bude podporovat spolupráci s výzkumnými institucemi a odbornými zařízeními.

- Hlavním cílem je vybudovat a podporovat rozvoj badatelského výzkumu v biomedicínských vědách a aplikovaném klinickém výzkumu.
- Zrealizovat výstavbu nových laboratoří pro ÚZS a jejich vybavení novou technologií na srovnatelné úrovni se světem.
- Zapojit ÚZS do mezinárodní spolupráce ve výzkumné činnosti.
- Motivovat své akademické pracovníky k získávání vědeckovýzkumných projektů a grantů.
- Podporovat spolupráci s fakultami univerzity a výzkumnými institucemi.

3.3 Rozvoj lidských zdrojů

a) Počty a struktura studentů

Hlavní orientace bude na programy bakalářské a magisterské. V důsledku zavedení strukturovaného studia je možné očekávat nárůst studentů. Celkem by na ÚZS mohlo studovat v roce 2010 cca 320 studentů. Nadále se bude prohlubovat systematizace pedagogických i nepedagogických míst z hlediska rovnoměrnosti zatížení a z hlediska kvalifikačního složení ústavu. Cílem bude dbát na kvalifikační růst vědeckých i pedagogických pracovníků ústavu.

b) Struktura kvalifikační a věková a její vývoj u akademických pracovníků

ÚZS bude usilovat o zachování dobré úrovně kvalifikační struktury akademických pracovníků (více než 40% habilitovaných). V některých oborech je třeba řešit problém věkové skladby akademických pracovníků.

3.4 Celoživotní vzdělávání

ÚZS se zaměří na nabídku:

- vzdělávacích programů pro absolventy středních zdravotnických škol, vyšších zdravotnických škol a vysokých škol orientovaných na nové poznatky v oboru,
- certifikovaných vzdělávacích kurzů v délce několika měsíců až semestrů pro absolventy středních zdravotnických škol, vyšších zdravotnických škol a vysokých škol orientovaných na nové poznatky v oboru, moderní metody a praktické využití,
- vývoj kvalitních multimediálních vzdělávacích pomůcek.

a) Tvorba a inovace studijních programů celoživotního vzdělávání

Bude třeba zefektivnit a zkvalitnit organizační zajištění kurzů celoživotního vzdělávání tak, aby bylo možné rozšířit nabídku o ucelené oborové vzdělávací moduly.

3.5 Řízení ÚZS

a) Organizace řízení a financování ÚZS

ÚZS i nadále předpokládá zachování organizační struktury. Řízení ústavu bude probíhat stejně jako v roce 2009. Vedení ústavu (ředitel, tajemnice) se bude scházet týdně. Na jejich porady budou navazovat porady jednotlivých oddělení ústavu. K zásadnějším problémům budou neperiodicky organizovány porady ředitele (vedení rozšířené o pracovníky oddělení).

V oblasti financování bude ÚZS i nadále vycházet z pravidel pro hodnocení výkonu jednotlivých oddělení a podporovat získávání dalších zdrojů, např. z vědeckovýzkumné činnosti a celoživotního vzdělávání.

Investiční a neinvestiční složky rozpočtu ÚZS jsou financovány z následujících zdrojů:

- dotace na studijní programy podle počtu studentů,
- získané granty na rozvojové projekty z Fondu rozvoje vysokých škol,
- získané granty z rozvojových projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy,
- získané projekty z Magistrátu města Liberce,
- sponzorských darů.

Záměrem ÚZS je vybudování specializované laboratoře pro výuku studijního oboru Biomedicínská technika, dále specializované laboratoře fyziologie, mikrobiologie. Pro jejich nákup bude využito především různých grantů a rozvojových programů. Investiční prostředky z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy budou využívány především pro přístroje a zařízení určené k účelům výuky. Ke stejným účelům bude využíván také grant Fondu rozvoje vysokých škol.

4. Kvalita a kultura akademického života

Bude pokračovat systematické zlepšování pedagogické práce založené na principu kolegiality, profesionálního přístupu ze strany učitelů i studentů. Bude soustavně vyhodnocována a zlepšována činnost nepedagogických (ústavních) útvarů včetně vazeb na jednotlivá oddělení ústavu s cíli odbourávání administrativy, efektivního využití zdrojů. Budou podporovány aktivity studentů v profesních, odborných a vědeckovýzkumných činnostech, aktivity rozvíjející spolupráci ústavu s regionem např. ČČK, zdravotně sociální referáty města, kraje. Pro nadané studenty s vynikajícími studijními výsledky budou poskytována prospěchová stipendia. Nadstandardní aktivity studentů budou oceňovány mimořádnými stipendii. Nadaným studentům bude nabízena práce na odborných projektech.

a) Spolupráce ÚZS s absolventy

Bude připraven systém spolupráce ÚZS s absolventy. Snahou je zvýšení angažovanosti absolventů na aktivitách univerzity.

b) Podmínky pro tělovýchovnou, sportovní, uměleckou a další činnost studentů

ÚZS bude všestranně podporovat organizovanou i neorganizovanou sportovní a tvůrčí uměleckou činnost studentů.

V Liberci dne 25. července 2009

Prof. MUDr. Miloš Hájek, DrSc.
pověřen vedením ústavu

Zpracovala: Mgr. Marie Froňková