

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Ústavu zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci na období 2006 - 2010

I. Dlouhodobý záměr Ústavu zdravotnických studií

1. Úvod

Dlouhodobý záměr ústavu vychází z Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, z Dlouhodobého záměru technické univerzity v Liberci, z analýzy současného stavu a prognózy vývoje v následujících pěti letech. Je základním koncepčním modelem ústavu, který je a bude pod stálým sledováním a tlakem dynamického vývoje odborného technologického a společenského prostředí, a proto musí být průběžně aktualizován. Ústav je nedílnou součástí Technické univerzity v Liberci. Ve výuce a vědecké činnosti spolupracuje s celou řadou odborných pracovišť ostatních fakult univerzity.

Ústav zdravotnických studií (ÚZS) byl ustanoven na půdě Technické univerzity v Liberci se záměrem poskytovat vysokoškolské bakalářské a magisterské vzdělání v nelékařských zdravotnických oborech. Hlavní činností ÚZS je činnost vzdělávací, vědecká a výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost v oborech nelékařského zdravotnictví.

V současnosti tj. v roce 2005 byla udělena akreditace pro studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Všeobecná sestra v prezeční formě studia. Studijní program Ošetrovatelství respektuje požadavky WHO a EU, vzdělává ve veřejném zájmu a splňuje požadavek MŠMT podporovat zvyšování počtu studentů v oblasti bakalářských studijních programů se zaměřením na bezprostřední uplatnění v praxi. Ústav svoji činností přispívá k rozšíření nabídky možností vzdělávání v terciální sféře, ve společensky významných a požadovaných oborech.

2. Využití intelektuálního potenciálu mladé generace

V současné době má ústav 53 studentů v bakalářském studijním programu. Cílem je vychovávat studenty v souladu s úrovní a vývojem světové vědy, kultury a techniky v duchu národních i světových humanistických a demokratických tradic. Ve svém rozvoji půjde cestou výuky podle moderních studijních programů pro vzdělávání zdravotnických pracovníků, ve vytváření podmínek pro zahájení výzkumné činnosti.

3. Vysokoškolské vzdělávání a trh práce

V orientaci uplatnění absolventů na trhu práce se bude ústav opírat o požadavky zejména v regionu a blízkých významných zdravotnických zařízení a organizací. Každoročně bude umožněno zástupcům zdravotnických zařízení a organizací prezentovat jejich profil studentům a zlepšit tak informovanost o uplatnění absolventů v praxi. V současné době požadavky na trhu práce v oboru realizovaném ústavem mnohonásobně převyšují možnou nabídku absolventů. Dlouhodobým záměrem ústavu je vychovávat absolventy schopné uplatnit se na domácím a evropském trhu práce a systémem vzdělání u nich kromě vysoké profesionality vytvořit schopnost pružně reagovat na měnící se nabídku pracovních příležitostí.

4. Studijní programy a vzdělávání

Stavba studijního programu s již zavedeným kreditním systémem umožní v mnohém větší míře mobilitu studentů jak republikovém, tak i v mezinárodním měřítku (předpokládá se během několika let certifikace ETCS – European Credit Transfer System). Po úspěšné akreditaci prezeční formy studia se předpokládá rozšíření kombinované formy studia, dalšího bakalářského studijního programu Biomedicínská technika (kvalifikační studium), Nutriční terapeut (specializační studium) a magisterského specializačního studijního programu v Ošetrovatelství. Ústav bude v co největší míře podporovat e-learningový způsob výuky jako nezbytnou pomůcku pro kombinovanou formu studia. Technické a personální zázemí Technické univerzity v Liberci a Krajské nemocnice Liberec dává předpoklady k rozšíření bakalářských studijních oborů, a to specializační vzdělání Management klinických dat, Řízení a ekonomika zdravotnictví. Ústav předpokládá zapojení do vzdělávacích programů v rámci Evropské unie např. Itálie, Řecko, Finsko, Belgie. Cílem bude zvýšit mobilitu studentů i učitelů se zabezpečením kvalitních obsahů zahraničních pobytů, rozvíjet spolupráci s domácími vědeckými pracovišti, vytvořit vazby na významná zahraniční vzdělávací a výzkumná centra, upevňovat i neformální spolupráci, zajistit zapojení do národních a mezinárodních vědeckovýzkumných programů.

5. Celoživotní vzdělávání

Hlavním rozvojovým záměrem ústavu je organizace iniovačních a certifikovaných kurzů, které budou vytvářeny podle požadavků na trhu práce, popřípadě ve spolupráci se zdravotnickým zařízením. Při organizaci celoživotního vzdělávání bude ústav spolupracovat s Centrem dalšího vzdělávání Technické uiverzity v Liberci.

6. Informační technologie

Snahou Ústavu zdravotnických studií je stát se součástí informační struktury Technické univerzity v Liberci. Ta je reprezentována především rozsáhlou Univerzitní knihovnou a vysoce výkonnou lokální počítačovou sítí, která je trvale připojena k významnému uzlu CESNET a jeho prostřednictvím pak k INTERNETu. Technická univerzita v Liberci jako celek je pak začleněna do projektu evropských vysokorychlostních sítí. Všichni studenti a všichni akademičtí pracovníci jsou automaticky oprávněnými uživateli jak lokální sítě, tak INTERNETu. Předpoklad je, že v řadě předmětů bude na počítačové síť výuka přímo vázána. Dlouhodobým záměrem ústavu bude v této oblasti komplexní prezentace činnosti akademických pracovníků na elektronických médiích a její vystavování na www stránkách ústavu. Zároveň bude také ústav usilovat o velký podíl učebních textů v elektronické podobě a o jejich systematické využívání ve výuce s podporou www stránek ústavu.

7. Výzkum a vývoj

Pro období 2006 - 2010 bude vědecká, výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost Ústavu zdravotnických studií zaměřena do vybraných oblastí ošetrovatelství, medicíny, nových materiálů a přístrojové techniky především ve spolupráci s ostatními fakultami Technické univerzity v Liberci, dále Krajskou nemocnicí Liberec a dalšími speciálními zdravotnickými zařízeními zabezpečující péči o nemocné a handicapované v Libereckém kraji. Synergický efekt koexistence Ústavu zdravotnických studií s technickými fakultami na jedné univerzitě umožní stimulující a výrazné obohacení studijního programu Ošetrovatelství. Ve spolupráci s Fakultou textilní bude možno navázat na dosavadní výzkumné aktivity v oblastech nových materiálů především z nanovláken, vývoje antidekubitních podložek pro pacienty, speciálních oděvů pro tělesně postižené dospělé i děti či senzorů pro monitorování tělesných funkcí zabudovaných do oděvu pacienta. Některé výzkumné práce v těchto oblastech již probíhaly v rámci Výzkumného centra VCT LN00BO90, VCT II LN00BO90 a

Výzkumného záměru J11/98:244100004. S Fakultou mechatroniky a mezioborových inženýrských studií bude probíhat výzkum v oblasti senzorů a přístrojové techniky, předpokládá se další budoucí rozšiřování studia do oblastí výchovy techniků – specialistů na zdravotnickou techniku. S Hospodářskou fakultou bude ústav spolupracovat v oblasti ošetrovatelského managementu, s Fakultou pedagogickou v oblasti ošetrovatelské pedagogiky a ošetrovatelského managementu. Obecně lze říci, že vznik Ústavu zdravotnických studií umožní mnohem těsnější vazbu na specialisty z oblasti medicíny, než byla možná doposud, což může vést k mnohem rychlejšímu výzkumu a testování.

Ústav se bude snažit získávat granty a postupně budovat odborné laboratorní a výzkumné zázemí. Spojení s praxí je klíčovým úkolem pro zajištění celého studijního programu. Předpokládá se využití i zahraničních zdravotnických zařízení spolupracujících s Krajskou nemocnicí Liberec a Nemocnicí Jablonec nad Nisou - Kantonální nemocnicí ve švýcarském St. Gallen v rámci kooperace měst Liberec a St. Gallen, Městskou klinikou v německém Görlitz.

8. Akademičtí pracovníci

Douhodobým záměrem ústavu bude postupné doplnění počtu akademických pracovníků. Je jasné, že toto očekávání je podmíněno nejen mzdovými požitky akademických pracovníků, ale především vytvořením celkového pracovního a sociálního klimatu, ve kterém se bude dařit mezinárodní spolupráci ve vědě, výzkumu a vývoji a je předpoklad, že tím bude vytvořeno inspirativní prostředí pro práci na vědeckých, výzkumných a vývojových projektech. Tvorbu tohoto klimatu bude ústav podporovat všemi dostupnými prostředky.

9. Hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřní hodnocení ústavu bude probíhat ve třech vzájemně nezávislých úrovních. Jednak na úrovni nezávisle v rámci celé univerzity organizované přímo rektorem Technické univerzity v Liberci. Výsledky formálního hodnocení bude ústav využívat pro druhou, neformální úroveň hodnocení. Na této úrovni bude probíhat vnitřní hodnocení formou debat o dalším směřování ústavu a jeho rozvoji. Poslední, ale velmi významnou úroveň bude vnitřní hodnocení výuky studenty. Vnější hodnocení ústavu bude probíhat periodicky především formou akreditačních řízení v oblasti studijních programů.

10. Mezinárodní spolupráce

Cílem ústavu bude zapojit se do programu Socrates/Erasmus podporujícího mobilitu studentů a učitelů mezi evropskými univerzitami.

11. Řízení ústavu

V oblasti řízení bude ústav součástí Technické univerzity v Liberci. V souladu s dlouhodobým záměrem univerzity a se zákonem o vysokých školách č. 111/1998 Sb. bude ústav maximálně využívat všech práv citovaného zákona. Ředitel a jeho kolegium bude v koncepčních otázkách a tam, kde to vymezuje zákon, úzce spolupracovat s akademickým senátem univerzity, vědeckou radou ústavu a vědeckou radou univerzity. Ředitel ústavu bude v těsném pracovním styku s rektorem univerzity a děkany fakult. Zde bude jeho hlavním úkolem přispívat k vnitřní integritě univerzity a zároveň v dostatečné míře hájit autonomii ústavu. V evidenci a operativním řízení studijní agendy bude ústav prostřednictvím svého studijního oddělení těsně spolupracovat s matrikou studentů univerzity a jejími poradenskými středisky. Dlouhodobým záměrem ústavu bude postupně zdokonalovat informační systém a přenášet jej na vlastní www stránky ústavu v těsné součinnosti s univerzitním informačním systémem.

12. Financování ústavu

Investiční a neinvestiční složky rozpočtu ústavu budou financovány z následujících zdrojů:

- a) dotece na studijní programy podle počtu studentů,
- b) získané granty na rozvojové projekty z Fondu rozvoje vysokých škol,
- c) získané granty na podporu vědecké a výzkumné činnosti z MŠMT,
- d) získané granty na podporu rozvoje vzdělávání z města, kraje
- e) sponzorské a nadační dary.

Základním cílem a dlouhodobým záměrem v oblasti financování ústavu bude významné omezení závislosti na zdroji uvedeném v bodě a) trvalým posilováním podílu všech ostatních zdrojů rozpočtu. V investiční oblasti bude ústav především podporovat rozvoj a modernizaci laboratoří na podporu výuky a vědecké, výzkumné a vývojové činnosti a vybavení počítačového vybavení včetně přístupu do lokální počítačové sítě univerzity.

13. Ubytovací a stravovací zařízení, péče o studenty

V této oblasti budou dlouhodobé záměry koordinovány celouniverzitně.

II. Priority dlouhodobého záměru

Priority dlouhodobého záměru ústavu zdravotnických studií vycházejí z priorit dlouhodobého záměru technické univerzity v Liberci a jsou následující:

1. Podpora vysokoškolského vzdělávání v závislosti na trhu práce v souladu se 3. kapitolou dlouhodobého záměru ústavu.
2. Rozšíření nabídky studijních programů a vzdělávání v souladu se 4. kapitolou dlouhodobého záměru ústavu.
3. Podpora akademických pracovníků v souladu s 8. kapitolou dlouhodobého záměru ústavu.
4. Podpora výzkumu a vývoje v souladu se 7. kapitolou dlouhodobého záměru ústavu.
5. Postupné uvádění tvorby finančních a hmotných zdrojů a jejich využívání v souladu s 12. kapitolou dlouhodobého záměru ústavu.
6. Podpora mezinárodní spolupráce v souladu s 10. kapitolou dlouhodobého záměru ústavu.

III. Aktualizace dlouhodobého záměru ústavu pro rok 2007

1. Připravit pro studenty brožurka s názvem Průvodce studiem.
2. Realizovat Den otevřených dveří se zveřejněním na internetových stránkách školy.

3. Příprava dalších studijních programů pro vzdělávání nelékařských studijních profesí.
4. Spolupráce s klinickými pracovišti zdravotnických zařízení, fakult univerzity.
5. Rozšířit smlouvy o zabezpečení odborné ošetrovatelské praxe s dalšími zdravotnickými zařízeními.
6. Spolupráce s Ministerstvem zdravotnictví, Kanceláří WHO v České republice – k vymezení metodologických témat a úkolů v oblasti ošetrovatelství.
7. Na úseku tvůrčí činnosti určení hlavního směru výzkumu, získání grantové podpory, vybudování nových kontaktů a využití stávajících s konkrétními vysokoškolskými pracovišti v zahraničí, účast v programu ERASMUS/SOCRATES.
8. Na úseku akademických pracovníků rozvíjení spolupráce s fakultami univerzity, klinickými pracovišti při zapojování vyučujících do řešení grantových výzkumných projektů a při zajišťování kvalifikačního růstu (PhDr., Ph.D., doc.).
9. Na úseku edičním příprava a realizace učebních textů, skript, publikační činnost akademických pracovníků.
10. V oblasti celoživotního vzdělávání motivovat u studentů celoživotní potřebu dále se vzdělávat, rozvíjet své dovednosti, sledovat výsledky vědy a výzkumu ve zdravotnictví.
11. Zavedení a využívání zdravotnických programů - výukový anatomický program, Nemocniční informační systém NIS, PC doktor, AISLP.
12. Vybudování ústavní knihovny ve spolupráci s Univerzitní knihovnou, vytvoření specializovaného fondu odborné literatury, vysokoškolských skript, časopisů včetně zahraničních periodik, audiovizuálních materiálů a dalších informačních pramenů z oborů ošetrovatelství, medicíny, společensko-behaviorálních, pro jazykovou přípravu.
13. Personální zajištění výuky bude zabezpečováno tak, aby akademické vzdělání a pedagogické zkušenosti vyučujících byly zárukou vysoké kvality vyučovacího procesu (akademictí pracovníci mají zkušenosti s působením na jiných vysokých školách).
14. Podporovat odborný růst pracovníků ústavu - atestace, specializace, aktivní účast na odborných seminářích, kurzech, konferencích, sympoziích, rozšiřování kvalifikace ve znalostech informačních technologií, managementu, ve znalostech cizích jazyků.
15. Vybudovat hodnocení kvality vzdělávání. Základem bude akreditace studijního programu, vnitřní kontrola kvality studijního programu - kontrola univerzity a ústavu, zpětná vazba ze strany studentů, od zdravotnických zařízení, která se podílejí na zajištění odborné praxe na výukových pracovištích.

Liberec, srpen 2006

Předkládá: Prof. MUDr. Miloš Hájek, DrSc., pověřen vedením ústavu

Zpracovala: Mgr. Marie Froňková